



Erasmus+

Water – A Combining Element, 1.9.2018-31.8.2020

Tiivistelmä

Water oli ERASMUS+ hanke yhteistyö innovaatioiden ja hyvien toimintatapojen vaihtamiseksi ja toteutustapana koulujen vaihtokumppanuudet. Keskeiset aiheet hankkeessa olivat kulttuuriperintö, Euroopan kulttuuriperinnön teemavuosi, ympäristö ja ilmastonmuutos sekä ICT, uudet teknologiat -ja digitaaliset taidot. Opiskelun yhdistävänä teemana on yhteinen vetemme.

Tavoitteet

Hankkeen pääasiallinen tavoite on lisätä opiskelijoiden kriittisen ajattelun kykyä käsitellä luonnonvaramme vettä. Vesi on kaikkien ihmisten elämän perusta. Opiskelijat oppivat yhdessä ja toisiltaan. Hanke voi lisäksi osaltaan edistää merkittävästi keskinäistä suvaitsevaisuutta Euroopassa.

Toimenpiteet

Opiskelijat työskentelivät eurooppalaisen vesiperintömme kanssa ja työstivät sen yhteyksiä eri aloille seuraavissa teemoissa. Jokainen kumppanikoulu perusti tutkimusryhmiä valmistelemaan eri moduuleja ja tallentamaan niitä digitaalisesti. Kansainvälisissä hankekokouksissa tulokset koottiin, keskusteltiin ja muokattiin. Kuhunkin niistä osallistui viisi opiskelijaa ja kaksi opettajaa kustakin kumppanikoulusta. Liikkuvuus lisäsi osallistujien kokemusta viidestä erilaisesta kulttuurisesta lähestymistavasta veden käsittelyyn viidessä eri ympäristössä. Hankkeessa haluttiin myös kehittää älypuhelinsovellus ”Euroopan Vesisovellus”, joka tarjoaisi digitaalisen kokemuksen veden monipuolisesta kulttuurisesta ja luonnollisesta monimuotoisuudesta, jota opiskelijat ovat työstäneet hankkeen aikana. Esim. valokuvakilpailun tulokset voidaan sisällyttää sovellukseen tai peliin ja hankkeen aikana laaditulla verkkosivustolla.

:

1. "Taide ja historia"-moduulin järjesti partneri Liceo Ginnasio G. B. Vico Italiasta, joka tutki, miten vesi on muuttunut taiteellisesta näkökulmasta eri alueilla eri aikoina ja mitä eroja on tänään.
2. "Matkailu ja urheilu"-teemassa Heraklionin 13. Gymnasium Kreikasta keskittyi veteen liittyvään virkistystoimintaan.
3. "Ympäristö ja ilmasto- muutos"-moduulissa käsiteltiin osallistuvien alueiden lieventämis- ja sopeutumistoimia, teemaa johti I. E. S. El Palmeral Espanjasta.
4. "Vesihuolto " -moduulissa analysoitiin juomaveden hankintaa, vettä taloudellisena elementtinä ja veden suojaamista, sen järjesti Europaschule Gymnasium Westerstede Saksasta.
5. "Satamat" portteina- teeman veti Merenojan koulu. Satamat portteina liittyy paikkoihin, jotka ovat aina olleet ihmisten kohtaamisen tai tavaroiden kaupan tai ajatuksien vaihtamisen keskuksia, ja ovat siten keskeisiä koko alueiden kehittämisessä.

Tulokset

Tietoa vedestä voitiin jakaa opetukseen ja oppimiseen monikanavaisesti. Myös opiskelijat saivat paremman käsityksen vedestä, sekä opittiin vieraita kieli. Tapaamisia järjestettiin neljä, yksi tapaaminen peruttiin Covid-19 vuoksi Saksassa. Tapahtumiin osallistui 20 opiskelijaa ja 8 muuta henkilöä (opettajat).

Kustannukset ja rahoitus

Hankkeen kokonaiskustannus oli 155 490 €, josta käytettiin ERASMUS + ohjelman mukaisesti sen keskeisiin toimiin, yhteistyö innovaatioiden ja hyvien toimintatapojen vaihtamiseen, strategiaan kumppanuuksiin koulujen kesken 20 482 €. Tuki oli 100 %.

Vastuuorganisaatio;

Hankkeen johtaja Kalajoen osuudesta oli hankkeen alussa Anne Mäki-Leppilampi, ja yhteyshenkilö William O’Gorman. Vuonna 2020 sekä hankkeen johtaja että koordinaattori vaihtuivat: Opetuspalveluiden palvelualuejohtaja Riku Saksholm oli hankkeen päättyessä hankkeenjohtaja. Palvelun yhteyshenkilö oli kansainvälisyyskoordinaattori Jan Franko.

Muut yhteistyökumppanit:

Hankkeen pääkoordinaattorina toimi Europaschule Gymnasium Westerstede, Saksasta. Partnereina olivat 13th Gymnasium of Heraklion Kreikasta, IES EL PALMERAL Espanjasta, Merenojan koulu Suomesta sekä Italiasta LICEO GINNASIO GB VICO.

Kalajoen kaupunki | Kalajoentie 5, 85100 Kalajoki | kirjaamo@kalajoki.fi | +358 8 46 911 | www.kalajoki.fi | Y-tunnus 0185924-7