



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

OPPIMISEN TASOEROJEN KIINNIKUROMINEN ESI- JA PERUSOPETUKSESSA

koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittaminen

Tiivistelmä Hankkeella tasoitetaan niitä lasten oppimisvalmiuksissa ja oppimisessa COVID-19 aikana syntyneitä eroja panostamalla kohderyhmiin lisäämällä resursseja ja sitä kautta esi- ja perusopetuksessa käytettävää aikaa osaamisen kehittämiseen ja erojen kiinnikuromiseen.

Kohderyhmä Hankkeen kohderyhmän muodostavat esi- ja perusopetuksessa olevat lapset ja heidän perheensä.

Aikataulu 01.08.2020-31.12.2021

Tavoitteet

Tavoitteena on poikkeustilanteen aiheuttaman lasten oppimisen erojen ja valmiuksien tasaaminen. Suomen kielen kehittymisen turvaaminen maahanmuuttajalapsilla ja varhainen puuttuminen tuen tarpeisiin. Yhteistyö vanhempien kanssa tasoerojen pienentämiseksi.

Toimenpiteet ja tulokset

Lisätään perusopetuksessa tukiopetuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen ja ohjauksen resursseja ja kohdennetaan se niille oppilaille, jotka ovat kärsineet siitä eniten, keväällä tehdyn arvioinnin pohjalta. Oppilaiden osaamisen arvioinnista vastasivat opettajat yhteistyössä erityisopettajien ja huoltajien kanssa. Vanhempia opastettiin ja kannustettiin nostamaan esille poikkeusolojen esiin tuomia lapsen kehityksellisiä tarpeita ja suunnittelemaan tukitoimia yhdessä henkilöstön kanssa sekä yhteistyötä lisättiin maahanmuuttajataustaisten vanhempien kanssa

Avustus käytettiin tukiopetuksen ja osa-aikaisen erityisopetuksen sekä ohjausresursseihin tuen kohdentamiseksi niille oppilaille, joilla opetuksen järjestäjä arvioi koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten vuoksi olevan puutteita opetussuunnitelman perusteiden mukaisten osaamistavoitteiden osalta. Lisäksi avustusta käytetään suomi tai ruotsi toisena kielenä -opetukseen niille vieraskielisille oppilaille, joilla opetuksen järjestäjä arvioi koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten vuoksi olevan puutteita opetussuunnitelman perusteiden mukaisten osaamistavoitteiden osalta. Varoja käytetään valmistavan opetuksen oppilaiden tukemiseen niille oppilaille, joiden valtionosuusrahoitus on päättynyt ja joilla opetuksen järjestäjä arvioi olevan riittämättömät valmiudet siirtyä perusopetukseen poikkeusoloista johtuvien opetusjärjestelyjen vuoksi. Varoja kohdennettiin myös ohjauksen sekä moniammatillisen yhteistyön tehostamiseen poikkeusolojen vaikutusten tasaamiseksi sekä yhteisöllisen oppilashuollon ja yksilöllisen oppilashuollon palvelujen tehostamiseen poikkeusolojen vaikutusten tasaamiseksi.

Oppimisvajetta saatiin paikattua ja osaamiseroja kurottua kiinni suunnitelman mukaisesti. Myös huoltajien luottamus tuen saatavuuteen koheni.

Moniammatillinen yhteistyö on toiminut hyvin kuten sidosryhmäyhteistyökin. Hankkeessa työskenteli 9 osa-aikaista henkilöä.

Kustannukset ja rahoitus

Opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi 90 % rahoituksen, yhteensä 109 800 € hankkeen toteuttamiseen. Kalajoen kaupungin opetuspalveluiden omarahoitusosuus on 10 %, 12 200 €. Varat käytettiin henkilöstökuluihin ja ulkopuolisiin palveluhankintoihin, yhteensä 131 429,46 €.

Vastuuorganisaatio

Kalajoen kaupungin sivistyspalvelut, opetuspalvelut. Hankkeen johtaja: Opetuspalvelun palvelualuevastaava Riku Saksholm. Yhteyshenkilö: Anna-Maria Palo, Raumankarin koulun rehtori.